

Управление образования Сямженского муниципального района

Приказ

От 16 июня 2021 года

№108/1 -пр.

с.Сямжа

Об утверждении Положения  
о муниципальной системе оценки  
и управления качеством образования в  
Сямженском муниципальном районе

С соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 6 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области», приказом Департамента образования Вологодской области от 08.04.2021 года № 735 « О внесении изменений в приказ Департамента образования Вологодской области от 6 апреля 2020 года № 525 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области» и в связи с необходимостью создания перечня механизмов управления качеством образования в Сямженском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в Сямженском муниципальном районе (приложение 1 к настоящему приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего информационно-методического отдела Управления образования Житкову Н.А.

Начальник  
Управления образования



И.О.Кузовлева

**Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования в  
Сямженском муниципальном районе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки и управление качеством образования в Сямженском муниципальном районе (далее – Положение, МСОУКО) определяет цель, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОУКО осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;



- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- нормативными правовыми актами Вологодской области и Сямженского муниципального района, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на организации, подведомственные Управлению образования Сямженского муниципального района.

1.4. Основными пользователями МСОУКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- Управление образования Сямженского муниципального района;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.
- **муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.
- **мониторинг качества образования** – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного

процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

- **мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне** – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;
- **оценочная процедура** – оценочно-контрольные, оценочно-диагностические действия, мониторинговые и социологические исследования, направленные на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОУКО**

2.1. Цель МСОУКО – совершенствование муниципальной системы оценки и управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основные задачи МСОУКО:

- формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- создание единой системы мониторинга состояния образования в Сямженском муниципальном районе;
- обеспечение интегрированности и скоординированности действий в области оценки качества образования на различных уровнях муниципальной системы оценки и управления качеством образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- функционирование системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования;



- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования;
- обеспечение участников образовательной деятельности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в районе

### 2.3. Основные функции МСОУКО:

- создание нормативно-правового поля, регулирующего и обеспечивающего систему оценки качества образования;
- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования;
- оценка основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательных организациях, условий и результатов;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям оценки качества образования;
- обобщение, анализ и представление информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов;
- прогноз основных тенденций развития образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом.

### 2.4. Принципы функционирования МСОУКО:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

## **3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки и управления качеством образования**

### 3.1. Уровни МСОУКО:

- 1) муниципальный
- 2) уровень образовательной организации

### 3.2. Организационная структура МСОУКО:

#### 3.2.1. Управление образования Сямженского муниципального района:

- формирует единые подходы к оценке качества образования;
- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование региональной системы оценки и управления качеством образования;

- обеспечивает проведение и объективность оценочных процедур всех уровней;
- рассматривает и утверждает результаты мониторинга МСОУКО, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- проводит совещания, семинары, конференции по вопросам развития качества образования.
- обеспечивает методическое и организационное сопровождение оценки качества образования в районе (организация аттестации педагогических работников, сбор и обработка результатов оценки качества образования и т.д.);
- обеспечивает организационное и информационно-технологическое, в том числе инструктивно-методическое сопровождение международных исследований оценки качества образования, национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур;
- обеспечивает информационно-аналитическое и экспертное сопровождение оценки качества образования в районе (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур, предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, подготовка информационных материалов о состоянии качества образования по запросам);
- координирует деятельность районных методических объединений педагогических работников района;
- организует методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций района;
- организует и проводит олимпиады, конкурсы, конференции, семинары по проблемам развития муниципальной системы оценки качества образования для педагогических и руководящих работников образовательных организаций района;
- участвует в мониторинге уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, специалистов в области оценки качества образования.

### 3.2.2. Образовательные организации в соответствии с компетенцией:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;



- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- осуществляют сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных (федеральных, региональных, муниципальных) оценочных процедурах;
- обеспечивают объективность и достоверность предоставляемой информации;
- обеспечивают функционирование в образовательной организации системы выявления и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создают условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур в рамках региональной системы оценки и управления качеством образования;
- обеспечивают проведение самообследования образовательной организации;
- организуют и проводят совещания, семинары, конференции по совершенствованию качества образования;
- обеспечивают информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

### 3.2.3. Общественные организации:

- участвуют в обсуждении вопросов оценки и управления качеством образования в Сямженском муниципальном районе;
- осуществляют подготовку предложений в адрес Управления образования Сямженского муниципального района,
- участвуют в обсуждении системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования в целом;
- принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедурах в качестве общественных наблюдателей;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций;
- иницируют и участвуют в организации конкурсов профессионального мастерства.

#### **4. Объекты, механизмы муниципальной системы оценки и управления качеством образования**

4.1. Объектами МСОУКО являются свойства, совокупности свойств любых структурных элементов муниципальной системы образования (объекты, процессы), в т.ч.:

- деятельность муниципальной системы образования в целом;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные, личностные результаты образования;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг;
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности, управление образовательной деятельностью и др.

4.2. Ключевым объектом МСОУКО выступает качество образовательных достижений обучающихся (степень их соответствия результатам, заявленным в основных образовательных программах, запросам общества и государства).

4.3. Реализация МСОУКО обеспечена комплексом механизмов:

4.3.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся;
- развитие системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- развитие системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

- развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- развитие системы мониторинга качества дошкольного образования.

4.3.3. Вовлечение общественности в процессы оценки и выработки решений по улучшению качества образования.



4.4. МСОУКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей муниципальной системы оценки и управления качеством образования;
- система эффективной реализации разработанных мер по повышению качества образования;
- система отслеживания результативности принятых управленческих решений.

## **5. Процедуры муниципальной системы оценки и управления качеством образования в системе образования Сямженского муниципального района.**

5.1. Основой технологии МСОУКО являются процедуры оценки и управления качеством образования. Под процедурой МСОУКО понимается выполнение последовательных оценочно-контрольных, оценочно-диагностических, корректирующих и предупреждающих действий, необходимых для получения информации об уровне и динамике качества определенного процесса, объекта, принятия на их основе обоснованных управленческих решений по обеспечению стабильного функционирования муниципальной системы оценки и управления качеством образования.

5.2. Особую значимость в системе обеспечения качества образования имеют оценочные процедуры, реализуемые в рамках полномочий Управления образования Сямженского муниципального района и подведомственных ему образовательных организаций. Значимость данных процедур связана с их направленностью на оценку, проверку, контроль выполнения положений государственной образовательной политики, обеспечения единства образовательного пространства, соблюдения прав граждан на образование, выполнение требований к безопасности и т. д.

5.3. Реализация функций МСОУКО осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);
- международные исследования оценки качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- национальные исследования качества образования;
- всероссийские проверочные работы;
- региональные оценочные процедуры
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- лицензирование образовательной деятельности;

- государственная аккредитация образовательной деятельности
- прочие оценочные процедуры.

5.4. Информация, полученная в ходе реализации указанных процедур, дополненная результатами ведомственной статистики (количество обучающихся, педагогов и др.), данными информационных систем, используется в управленческом процессе в интересах улучшения качества образования.

5.5. Управление качеством образования в районе осуществляется с учетом реализации полного управленческого цикла, включающего:

- выбор обоснованных целей (обоснование, может проводиться с использованием имеющихся данных и проведенного анализа);
- выбор показателей для оценки и определение методов сбора информации;
- проведение мероприятий, сбор информации в соответствии с поставленными целями с применением выбранных методик;
- анализ полученных данных;
- разработку рекомендаций;
- принятие управленческих решений;
- последующую оценку эффективности управленческих решений.

5.6. Оценка качества образования, предполагающая оценку индивидуальных достижений обучающихся, оценку качества и результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, муниципальной системы образования в целом, осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результаты освоения образовательных программ, качество условий и качество процесса организации образовательной деятельности.

5.7. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

- мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся;
- текущих форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня;
- региональных оценочных процедур.

5.8. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций осуществляется посредством:

- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства.



- оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

5.9. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

- анализа статистических данных, ведомственной информации, аналитических материалов организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур;
- независимой оценки качества образовательных услуг, результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования;
- мониторинга реализации государственных проектов и программ;
- самообследования образовательной организации.

5.10. Оценка качества деятельности системы образования Сямженского муниципального района включает:

- оценку качества деятельности муниципальной образовательной системы по созданию условий для предоставления доступа к качественному образованию и реализации образовательной политики;
- результаты различных форм проверок, осуществляемых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области образования;
- целевые значения показателей оценки эффективности деятельности Управления образования, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

5.11. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами региональной (муниципальной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в районе и корректируется ежегодно.

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

## **6. Использование результатов муниципальной системы оценки и управления качеством образования.**

6.1. Результаты МСОУКО могут использовать участники образовательного процесса, представители общественности, СМИ и иные граждане, организации, заинтересованные в оценке качества образования.